

Урок №2. Тема. Історія як наука про розвиток людства.

Алгоритм.

1. Вивчити поняття та схему складові історичного процесу (сторін. 14,15).
2. Практичне заняття №1 «Створіть родинне дерево»
Розглянути родинне дерево та сімейні фотографії як писемні та речові історичні джерела.
3. Добирати інформацію із сімейних фотографій та висловлювати судження щодо ролі історичної науки в збереженні пам'яті про минуле.

Добрий день, дітки.

I. Робота з підручником, параграф №2.

Уважно прочитайте визначення: історичний факт, подія, привід (повод)
Важливо проаналізувати історичні явища, наслідки (схема стор. 15)

Далі Ви станете дослідниками і спробуєте проаналізувати подію, що відбулася 24 серпня 1991 р. (текст «Незалежна Україна» використовуючи схему відповіді на запитання.)

На сторінці 17 є запитання для перевірки.

Подивіться фото, уважно прочитай написи під ними. Назвіть факт, дату події і які наслідки це мало? Запишіть свою думку у зошит.

II. Як зберігається пам'ять про минуле

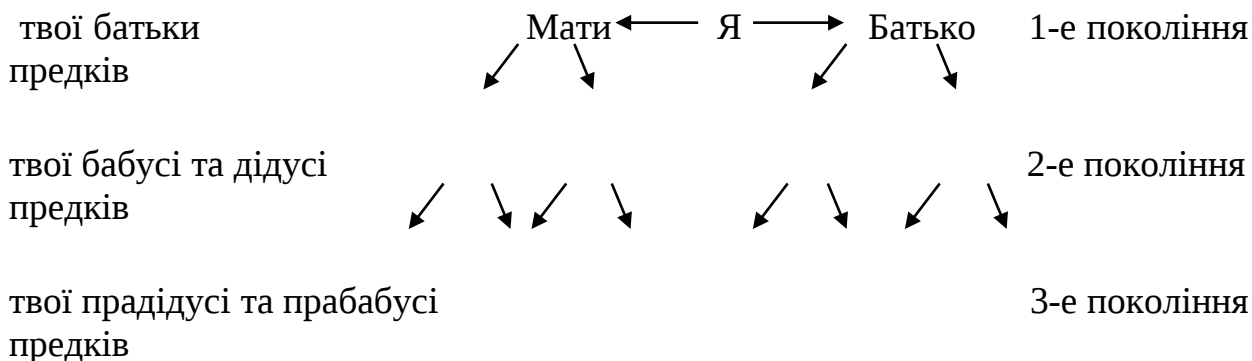
Це важлива практична робота. Зазвичай, це робота з історичними джерелами, а на Вашому столі, перед Вами чи є вони?

Подивимось на схему сторінка 19. Згадаємо, що таке історичні джерела, якими вони бувають, як їх розрізняють.

Як ви гадаєте, в яких установах могли в зберігатися родові дерева, фотографії? (Архіви, музеї).

Я вдячна вашим батькам та рідним за те, що Вони допомагали Вам створити родові дерева. (Дітки складають родинне дерево, притримуючись схеми: прізвище, ім'я, по-батькові члена родини, рік народження, професія, місце проживання. Вдумайтесь в імена, тому що твої батьки, старше покоління були сучасниками або учасниками тих подій, що вже стали історією що отримали при народженні, вслухайтесь в старовинні легенди, вдивіться в старі фотографії – і оживе історія. А сім'я – це жива історія.

Завдання №1. Порахуйте, скільки поколінь родичів ви записали. Орієнтуємось на схему:



Які питання або пропозиції виникають?

Згодна, перед Вами може постати цікава робота, необмежена часом – дізнатись якомога більше про давніх родичів. Як це зробити? Так, спілкуватись з рідними, далекими та близькими.

Дайте визначення поняттям: фотоальбом, дерево роду (схема)
пам'ять, родина, події, історична наука, нащадки.

III. Родинне дерево

Звісно, не всі можуть відшукати свій рід до самих перших нащадків, лише декілька поколінь в родині прослідковують.

Що таке покоління? Це люди приблизно одного віку. Коли ви народились, батькам було приблизно 25 років, бабусям та дідусям приблизно 50 років, а прабабусям та прадідусям – біля 75 років. Покоління від покоління відділяє приблизно 25 років. За 100 років змінюється 4 покоління людей.

Завдання №2. Поки ви в 5 класі, але прийде час обирати професію. Звернемося по допомогу до всіх ваших рідних – що можуть запропонувати? Дізнайтесь, ким працюють, працювали ваші батьки, бабусі, дідусі. Можливо, ви зацікавитесь однією з професій?

- Підводимо підсумки: Що Вас здивувало?
- Потрібна чи не потрібна була така робота?

Дякую. Дозвольте мені від всіх вас сказати про те, що ми, бажаючи того чи ні, торкнулись питання пам'яті, поваги до своїх рідних. Не забувайте, що вдома на Вас завжди чекають не фотографії, а ваші рідні та близькі люди, яким потрібна ваша увага, взаєморозуміння, любов!